



目 录

一、办学基础能力

学院简介

年生均财政拨款水平

生均教学仪器设备

生均教学及辅助、行政办公用房面积

信息化教学条件

生均校内实践教学工位数

二、“双师”队伍建设

生师比

双师型 教师比例

三、专业人才培养

专业人才培养模式

课程体系

课程开设结构

校内外实践教学情况

年生均校外实训基地实习时间

企业订单学生所占比例

年支付企业兼职教师课酬

企业提供的校内实践教学设备值

专业点学生分布

专业与当地产业匹配度

招生计划完成情况

四、学生发展

毕业生职业资格证书获取率

直接就业率

毕业生就业去向

五、社会服务能力

学院专业设置及建设情况

政府购买服务到款额

技术服务到款额

六、存在问题与思考

七、结束语

《 办 < 办 > 》(办 [2016] 3) 《 办 < 2018 > 》(办 [2018] 17) , 《 办 < 2018 > 》(办 成 [2018] 270) , 成 “ 本 表”、“ 表”、“ 表”、 长 础 , , 查 , 成 , 成 策。 6 , 标 报 , 察 。

1.

城 2004 5 、 部备案 办 , 1956 城 。 “ 、 、 、 城” “ ” 城 , 68.33 。 2010 “ ” , (称 “ ”) 、 产 , 7 (程 、 、 程 、

程、程、)、3部(基础部、部、部)10部。被“”、“”、“”称。2013 9, “才”; 2015 4 被“2014”。2016 7 “创、”才《2016报》案。2016 11, 2016补, 城产、厂报才报。3补。2016 11, “保、财、”, “”称。2017 10, 《布创()》([2017]895), 承2、2产、1程5。2017, ()比, 。2018, 安、测

。 20 ，
40 ， 财 持 2 、
2 、 1 。

2. 财 拨

筹措办 ， ， 产出
。办 财 、

。 2015 2118.95 ， 0.80

； 2016 1693.59 ， 0.46 ； 2017

2514.89 ， 0.47 。

表 1 办学经费收入情况统计表

经费来源	2015 年	2016 年	2017 年
财政拨款			
教育事业收入			
社会捐赠			
其他收入			
总收入			

3. 备

持 ，
， 不 ， 备
。 备 6040.59
， 60 。按 2017
5347 ， 备 1.13 ，
、 、 础 、 、 场
、 、 、 、 、
储 600 。

表2 教学仪器设备总值及生均校内实践教学工位数统计表

教学仪器设备总值 万元	校内实践教学工位数	年在校生总数	生均教学仪器设备总值 万元	生均校内实践教学工位数

4. 、 办

683350.08 ,

139510 , 办 9907.49 ,

149417.49 , 达 27.94 ,

办 。

5.

出 300M, 1000M,

、 、餐 。 成 “ 标

、 ”, 标 、 、

、 。 : 办

、 、 , 、

、 、 成 。

部

, 部 , 促

。

6.

持 , ,

布 。 20 ,

4616 , 0.86 。

1. 比

部，不，并，462，320，5347，比 16.7:1。

2. “ ” 比

，，、，出参，措，初步、、、传， “ ”。161，50.31%。

1. 才

，，标，、、。初步成 “、层次”、“、”、“”才。采、安成 “、”才；成 “、”才。

2. 程

办，成、，成产，充，

、才 标 才 ， 成
程 。 程 “ ”
， “产 ，
、 ” 程 ， “
+ + 长” 程 。
、 程 、
程 。

3. 程

步 程 ， ，
。 “纯 ”(A)、“
+ ”(B) “纯 ”(C) ，2016-2017
， 程 369 ， A 程 43 ，
程 11.6%； B 程 248 ， 程 67.2%； C
程 78 ， 程 21.2%。

4.

， ，
， 保 ()
， 产 ，
， 保 。
财 持 2 (安 、
)、 2 ()
、 储)；陈 被
。

2017 被 创 产

; 2016 7 报 《2016

补 》 3 成 , 别

、 厂

城 才

城 , 充

。

5.

陈 、 车 、 城 、

厂、 、 厂 ,

。 40 ,

、 创

, 才 标

。

, 安

, 、 。 2016 ,

达 1332120 。

6. 比

别 、 、 、 、

陈 、 车 、 厂、

班 , 2017 毕 964 ,

200 , 毕 23.26%。

7. 酬
充 才 ， 、 称 “
” ， 部 2006 16 《
》 ， ， 按
、 保 、 ， 从
才 部 ， 按 成 ，
《 城 办 》按标
酬 。 2015 39.18 ， 2016
33.20 ， 2017 35.79 。

8. 备
， 不
办 ， 、
， “ ” 。 2017 ，
备 106.8 。

9. 布
产 ， 产 ，
， 41 ， 2017

布 表 3。

表 3 2017 年学院各专业学生分布情况统计表

序号	专业名称	是否当地 支柱产业 相关专业	在校生 数(人)	比例	序号	专业名称	是否当地 支柱产业 相关专业	在校生 数(人)	比例
	机电一体化技术	是				工程造价	否		
	汽车检测与维修 技术	否				建筑工程设备技 术	否		
	电气自动化技术	否				会计	否		
	模具设计与制造 技术	否				电子商务	是		

	数控技术	否				市场营销	否		
	电线电缆制造技术	否				物流管理	否		
	供用电技术	否				旅游管理	是		
	焊接技术及自动化	否				酒店管理	否		
	煤矿开采技术	是				应用化工技术	否		
	矿山机电技术	是				工业分析技术	否		
	矿井通风与安全	是				有色冶金技术	否		
	工程测量技术	是				食品加工技术	是		
	计算机应用技术	是				食品营养与检测	是		
	计算机网络技术	是				煤炭深加工与利用	是		
	电子信息工程技术	否				学前教育	否		
	应用电子技术	否				视觉传播设计与制作	否		
	嵌入式技术与应用	否				广告设计与制作	否		
	通信技术	否				数字媒体艺术设计	否		
	物联网技术	否				空中乘务	否		
	建筑工程技术	否				文秘	否		
	建设工程管理	否							

次、

、程、
次、程备、
乘、。

程、

不。

10. 产

2017 年， 41 名毕业生， 964 名，
 650 名， 比 67.42%。 毕
 次、 、 采
 、 ， 毕 备
 产， 城 备 、 、 产

11. 成

， 彻、
 ， 创、
 传， 传， 成
 表 4。

表 4 2015-2017 年学院招生计划完成情况统计表

年份	统招招生			自主招生		
	计划招生数	实际招生数	招生计划完成率	计划招生数	实际招生数	招生计划完成率
年				无	无	无
年				无	无	无
年				无	无	无

1. 毕

， 毕 “ ”，
 毕 毕，
 颁 颁 表
 5。

表 5 2015-2017 年毕业生职业资格证书获取情况

序号	毕业生资格证书（类型）	2015 年	2016 年	2017 年
	国家颁发的与专业相关的职业资格证书获得数（中、高级）			
	行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书获得数			
合计				

2.

毕、创，保毕按
、充、创，成
创；“”、“
”、“”、“毕案”
；办、创创；搭
毕，并 50
10 场；成创创；
毕、毕案。措，
毕，毕，促
持。

表 6 2015-2017 年学院毕业生直接就业率

年份	毕业生人数	就业人数	直接就业率
年			
年			
年			

3. 毕

2015-2017，毕。毕
、，部

， ， 。
 毕 500 比 保持 10% ，
 ， 2017 达 38.16%。2015-2017 毕
 表 7。

表 7 2015-2017 年学院毕业生就业去向

年度	直接 就业数	自主 创业数	当地 就业数	中小微及基层 就业数	500 强企业 就业数
年					
年					
年					

1.

， “ 、 、 ” 办
 ， “ ” ，
 才 标， 创 才 ，
 ， ，
 ， 步 成 布 、
 、 出、 ，
 成 。

， 、 、
 、 41 ， 财
 持 “ 产 ” 2 ，
 3 ， “ ”
 2 ， 6
 。

表 8 学院专业建设成效一览表

项目	专业名称
河南省特色专业	矿山机电
	冶金技术
	机电一体化技术
河南省高等学校专业综合改革试点专业	矿井通风与安全
	机电一体化技术
中央财政支持的 高等职业学校提升专业服务产业发展能力 专业	矿山机电
	煤矿开采技术
河南省职业教育骨干校和品牌示范校建设项目重点建设专业	煤矿开采技术
	矿井通风与安全
	机电一体化技术
	应用化工技术
	学前教育
	会计电算化

2.

， ， ， 成 。 城 创 城 程 ， 300 参 ， 城 成 城 。除此 ， 村 、 帮 、 、 爱 。 2017 ， 13.7 。

3.

： 步 ， “ 、 、 ” ， 部 ， 承 ， 。 2017 ， 城 村 200 次， 城 、从 985 次， 班 长 才 。

：，
、，本
产。2017 报 136，
90，成 8，
成 2，3。2017
49，出版 材 5 部，表 192
，北 31。促 成
，。2017，45.15
。

，成，
不，成，持
础。才
存 差，出
措。

()
产，部 产
查 不，不，不
才；不
不，补 撑；存
，场、、
；出 不，
标 标，成

。

() 程 步
程 不 ,
不 才 ; 程
不 , 不
; 程 比 传 、 , 、 差
不 , 不 成长成才
。

() 不
不 ,
; 、 不 ,
部 步 ; 不 标不
, 标 , 部 ,
存 。

城 ,
、
办 , 办
。 , 城 产
、 才 、 产
, 初步搭 办
, 办 础 、 才 、
、 、 成 。
, ,
办 层次 、 步 ,

、产 办 步 。

， 备 ，

：

、 ， 、

， 此 础 、 、

才 、 成

， 并 ，

班 厂 、 、

、 、

层次 才 ， 办

才 ，

， 从 程 、

程 ， 促成 、 层次 、

才 ， 此 、 产

办 ， 不 。

， 、 产 办 不

， 办 ，

， 成 、

、 ，

。